

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

**«Рассмотрено»**  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

 /И.М. Газизова/

Протокол

№ 1 от «29» 08 2024г.

**«Утверждено»**  
Директор ГБПОУ  
«Альметьевский  
профессиональный колледж»  
/А.Ф.Шаринова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 10 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее ФГОС НПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих **15.01.35 Мастер слесарных работ**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель информатики \_\_\_\_\_ Хакова А.Р.

Рекомендовано методическим советом протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>18</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и ИКТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах

массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 162 часов.  
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 108 часов;  
в том числе:  
теоретическое обучение – 12 часов;  
практических занятий – 94 часов;  
Самостоятельная работа – 54 часов  
консультации – 0 часа;  
промежуточная аттестация – 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	94
в том числе в форме практической подготовки:	94
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИНФОРМАТИКА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>			
<b>1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	1-2	Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	<b>Практические занятия 2 ч</b>			
	3-4	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	ОК 06 ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельные работы 8 ч.</b>			
	Образовательные информационные ресурсы.		4	ОК 06 ОК 09
Установка программного обеспечения		4	ОК 05	
<b>1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств</b>	5-6	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации. <i>Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</i>	2	ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельные работы 4 ч.</b>			ОК 09 ЛР 2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Правонарушения информационной сферы в профессиональной деятельности, меры их предупреждения		4	ОК 05 ПК 20
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>			
<b>2.1. Понятие информации и измерение информации</b>	<b>Практические занятия 4ч</b>			
	7-8	Представление информации в различных системах счисления.	2	ОК 05 ПК 20 ПК 2 ПК 18

	9-10 Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	ОК 05 ПК 20
	<b>Самостоятельные работы 4ч</b>		
	Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления»	4	ОК 09 ЛР 2 ПК 2 ПК 18
<b>2.2. Информационные процессы и их реализация</b>	11-12 Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	<b>Самостоятельные работы 2 ч.</b>		ПК 2 ПК 18
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>  Информационные объекты различных видов в профессиональной деятельности	2	ОК 06 ОК 09 ПК 2 ПК 18
	<b>Практические занятия 6ч</b>		
	13-14 Программный принцип работы компьютера.	2	ОК 05 ПК 20
	15-16 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	ПК 2 ПК 18
	17-18 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа 4 ч.</b>		
	Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	2	ОК 05 ПК 20
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>3.1. Архитектура компьютеров. Локальная сеть</b>	19-20 Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства. Виды ПО. Организация локальной сети.	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Практические занятия 12ч</b>		
	21-22 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 2 ПК 18

	23-24 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. ПО внешних устройств.	2	ПК 2 ПК 18
	25-26 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	ОК 05 ПК 20
	27-28 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	29-30 Подключение компьютера к сети.	2	ПК 2 ПК 18
	31-32 Защита информации, антивирусная защита.	2	ПК 2 ПК 18
	<b>33-34 Контрольная работа №1</b>	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа 8 ч.</b>		
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	8	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
<b>3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	35-36   Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	ПК 2 ПК 18
	<b>Практические занятия 2ч</b>		ПК 2 ПК 18
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	ОК 09 ЛР 2 ПК 2 ПК 18
	37-38 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа 4ч.</b>		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	4	ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 4</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>		
	<b>Практические занятия 10ч</b>		
	39-40 Создание и форматирование текстового документа.	2	ОК 09 ЛР 2

41-42	Создание и размещение графических объектов в текстовом документе	2	ПК 2 ПК 18
43-44	Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом документе	2	ОК 06 ОК 09
45-46	Применение редактора формул.	2	ПК 2 ПК 18
47-48	Оформление текста в соответствии с ЕСКД	2	ОК 05 ПК 20
<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 6ч</b>			
49-50	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
51-52	Гипертекстовое представление информации.	2	ПК 2 ПК 18
53-54	Создание буклета	2	ОК 09 ЛР 2
<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 14ч</b>			
55-56	Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.	2	ПК 2 ПК 18
57-58	Работа с математическими функциями	2	ОК 06 ОК 09
59-60	Работа с логическими функциями	2	
61-62	Работа со статическими функциями	2	ОК 05 ПК 20
63-64	Адресация ячеек в электронной таблице. Абсолютная, относительная, смешанная адресация	2	ОК 06 ОК 09
65-66	Деловая графика. Технология работы с диаграммами. Построение графиков функций	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
67-68	Основные приемы работы со списками. Работа с электронной таблицей как с базой данных.	2	ОК 06 ОК 09
69-70	Применение электронной таблицы для решения профессиональных задач	2	ОК 09 ЛР 2
<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>			

<b>Практические занятия 12ч</b>		
71-72 Организация баз данных. Возможности СУБД. Создание таблиц.	2	ОК 06 ОК 09
73-74 Установка ключевых полей, создание связей между таблицами. Мастер подстановок.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
75-76 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2	ОК 06 ОК 09
77-78 Создание на основе таблиц или запросов, и использование форм в базе данных	2	ОК 09 ЛР 2
79-80 Создание отчетов с помощью мастера отчетов, таблиц и запросов, в режиме конструктора	2	ОК 09 ЛР 2
81-82 Разработка БД по предметной области и в профессии	2	ОК 05 ПК 20
<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 6ч</b>		
83-84 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
85-86 Настройка презентаций. Анимации.	2	ОК 06 ОК 09
87-88 Онлайн – сервис публикаций. Создание интерактивной презентации по выбранной теме.	2	ОК 09 ЛР 2
<b>89-90 Контрольная работа №2</b>	2	ОК 09 ЛР 2
<b>Самостоятельная работа 12ч.</b>		
Средства графического представления статистических данных – деловая графика	4	ОК 09 ЛР 2
Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	4	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	4	ОК 09 ЛР 2

Раздел 5	Телекоммуникационные технологии		
<b>5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Практические занятия 8ч</b>		
	91-92 Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	ОК 06 ОК 09
	93-94 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	ОК 09 ЛР 2
	95-96Создание анкет, тестов, викторин с помощью сервиса Google ФОРМА	2	ОК 05 ПК 20
	97-98Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в GoogleDocs	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	<b>Практические занятия 2ч</b>		
	99-100 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	ОК 09 ЛР 2
<b>5.2. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности</b>	101-102 Информационная безопасность. Безопасность в сети Интернет.	2	ОК 06 ОК 09
	<b>Практические занятия 4ч</b>		
	103-104 Участие в онлайн-конференции	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	105-106 участие анкетировании, участие олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа8ч.</b>		ОК 05 ПК 20
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	4	ОК 09 ЛР 2
	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	4	ОК 02
	<b>107-108 Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	162	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. мобильный класс с выходом в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. ПК с лицензионным программным обеспечением;
4. лазерный принтер;
5. сканер;
6. устройства вывода звуковой информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего

общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

- процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> </li> <li>4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».</li> <li>5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"><li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li></ul>	
--	--

### 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Занятие с использованием учебного фильма, учебная дискуссия, практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические занятия Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические занятия, деловая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические занятия, игра, защита презентации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические занятия
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практические занятия, учебная дискуссия

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень, учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
3. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
6. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.
7. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.